

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Теоретические основы автоматики и телемеханики рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамен 3

зачет 3

контрольная работа 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,45	2,45	2,45	2,45
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22,85	22,85	22,85	22,85
Сам. работа	182,6	182,6	182,6	182,6
Часы на контроль	10,55	10,55	10,55	10,55
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент , Исайчева А.Г.

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы автоматики и телемеханики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-26-1-СОДПа.plz.plx

Направление подготовки 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль)
Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Тарасов Е.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к освоению дисциплин специальности СОДП, посвященных изучению устройств и систем автоматики, телемеханики и связи на железнодорожном транспорте.
1.2	Задачей дисциплины является изучение наиболее важных разделов автоматического управления, включающих в себя теорию проектирования и расчета элементов автоматики, теорию телемеханического управления, элементы автоматического регулирования, вопросы надежности телемеханических систем. А также способности организовывать и выполнять работы (технологические процессы) по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы обеспечения движения поездов на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.32
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов

ОПК-4.10 Выполняет анализ и синтез элементов и устройств автоматизированных систем управления и телемеханики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы анализа и синтеза элементов и устройств автоматизированных систем управления и систем ЖАТС.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить расчеты параметров элементов и устройств;
3.2.2	- проектировать электрические схемы функциональных узлов систем ЖАТС.
3.3	Владеть:
3.3.1	- на основе физических явлений и процессов, определяющих принцип работы различных технических устройств ЖАТС проектирует и модернизирует электрические элементы и устройства типовых электрических схем систем управления ЖАТС с использованием прикладными программными обеспечения;
3.3.2	- способностями чтения электрических схем систем управления и систем ЖАТС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Элементы систем железнодорожной автоматики и телемеханики			
1.1	Общие сведения об элементах автоматики, телемеханики и связи. Датчики. Исполнительные элементы. Электрические реле /Лек/	3	2	
1.2	Исследование реостатного (потенциометрического) датчика линейных перемещений /Лаб/	3	2	
1.3	Общие характеристики элементов автоматики /Пр/	3	2	
1.4	Общие характеристики элементов автоматики /Ср/	3	4	
1.5	Датчики: назначение, принцип действия. /Ср/	3	4	
	Раздел 2. Электромагнитные реле			
2.1	Реле железнодорожной автоматики. Эксплуатационно-технические требования к реле /Лек/	3	2	
2.2	Электромагнитные реле постоянного тока. Энергетические характеристики реле. Согласование характеристик /Ср/	3	4	
2.3	Переходные процессы в электромагнитных реле постоянного тока. Временные параметры реле. Способы их изменения /Ср/	3	4	
2.4	Поляризованные и комбинированные реле. Одноэлементные реле ПЛ /Ср/	3	4	
2.5	Нейтральные электромагнитные реле постоянного тока. Определение основных электрических характеристик /Лаб/	3	2	
2.6	Исследование принципа работы электромагнитных реле, их тяговые и механические характеристики /Ср/	3	4	
2.7	Исследование переходных процессов в электромагнитных реле и способов изменения временных параметров реле /Ср/	3	6	
2.8	Исследование поляризованных и комбинированных реле ж.д. автоматики /Ср/	3	4	
2.9	Основные параметры реле. Методы определения электрических параметров реле /Ср/	3	4	

2.10	Требования к реле ж.д. автоматики 1 кл. надёжности и способы их реализации /Ср/	3	4	
2.11	Герметизированные контакты и реле /Ср/	3	4	
2.12	Электрические процессы, происходящие при замыкании и размыкании контактов. Способы искрогашения /Ср/	3	6	
2.13	Построение временных диаграмм работы реле /Ср/	3	4	
2.14	Реле выдержки времени /Ср/	3	4	
2.15	Разновидности поляризованных реле ж.д. автоматики: принцип работы, режимы работы. /Ср/	3	6	
Раздел 3. Реле переменного тока и их особенности				
3.1	Одноэлементные реле переменного тока /Лек/	3	2	
3.2	Индукционные двухэлементные реле железнодорожной автоматики /Ср/	3	4	
3.3	Исследование индукционного двухэлементного реле /Ср/	3	4	
Раздел 4. Бесконтактные реле				
4.1	Бесконтактные магнитные реле /Пр/	3	2	
4.2	Магнитные элементы с прямоугольной петлёй гистерезиса /Лек/	3	2	
4.3	Исследование магнитного усилителя и реле /Ср/	3	6	
Раздел 5. Основные понятия телемеханики. Сигналы и их кодирование				
5.1	Кодирование сообщений. Импульсные признаки сигналов /Пр/	3	2	
5.2	Способы управления удаленными объектами, виды ТМ систем /Ср/	3	6	
5.3	Способы выбора ТМ объектов. Виды селекции /Ср/	3	6	
5.4	Телемеханические сигналы. Характеристики кодов без избыточности /Ср/	3	6	
5.5	Коды с обнаружением и коррекцией искажений /Ср/	3	6	
5.6	Принципы коррекции ошибок в избыточных кодах /Ср/	3	6	
5.7	Принципы построения кодеров кодов с обнаружением ошибок /Ср/	3	6	
5.8	Код Хемминга. Реализация проверочных схем /Ср/	3	6	
5.9	Сменно-качественные и циклические коды /Ср/	3	6	
Раздел 6. Структуры систем телемеханики. Реализация основных узлов				
6.1	Вопросы реализации основных узлов ТМ /Ср/	3	6	
6.2	Методы синхронизации работы распределителей /Ср/	3	6	
Раздел 7. Надежность аппаратуры систем				
7.1	Методы повышения надежности аппаратуры ТМ /Ср/	3	6	
7.2	Принципы организации самопроверяемых схем контроля кода /Ср/	3	6	
7.3	Организация контроля шифрирующей и дешифрирующей аппаратуры /Пр/	3	2	
7.4	Самопроверяемые тестеры /Ср/	3	6	
Раздел 8. Самостоятельная работа				
8.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	4	
8.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	8	
8.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	3	4	
8.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	
Раздел 9. Контактные часы на аттестацию				
9.1	Экзамен /КЭ/	3	2,3	
9.2	Контрольная работа /КА/	3	0,4	
9.3	Зачет /КЭ/	3	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. В. Сапожников, Ю. А. Кравцов, Вл. В. Сапожников	Теоретические основы железнодорожной автоматики и телемеханики: учебник для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2008	https://umczdt.ru/books/
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сапожников Вл. В., Сапожников В. В., Ефанов Д. В., Шаманов В. И.	Надежность систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебное пособие для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2017	https://umczdt.ru/books/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Пакет Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Росстандарта – https://www.gost.ru/portal/gost/			
6.2.2.2	База данных Государственных стандартов:http://gostexpert.ru/			
6.2.2.3	База данных «Железнодорожные перевозки» - https://cargo-report.info/			
6.2.2.4	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru			
6.2.2.5	Информационно правовой портал Гарант http://www.garant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием:			
7.6	- Макет дискретных элементов СЖАТ.			
7.7	- Осциллограф.			
7.8	- Вольтметр.			
7.9	- Источник питания.			
7.10				